

DEZVOLTARE PERSONALĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa pregătitoare

Conform cu programa școlară



1 BUN GĂSIT, ȘCOALĂ!

Evaluare inițială 6

2 DESPRE MINE

Cine sunt eu? 8
Cum arăt eu? 10
Corpul meu 12
Eu cresc 14
Ce am învățat? 16

3 SĂNĂTATEA MEA

Vreau să cresc sănătos 18
Păstrez curățenia acasă 20
Păstrez curățenia în clasă 22
Ce am învățat? 24

4 LUMEA EMOȚIILOR

Despre emoții 26
Bucuria 28
Tristețea 29
Furia 30
Frica 31
Suntem diferiți. Avem emoții diferite 32
Eu și emoțiile mele 34
Ce am învățat? 35

5 COMUNICAREA ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Despre comunicare 36
Reguli de comunicare în activitatea școlară 38
Comunicarea cu colegii și cadrele didactice 40
Ce am învățat? 42



Sarcină de învățare
interdisciplinară MEM + DP



Sarcină de învățare
interdisciplinară CLR + DP



6 OBIECTE ȘI FIINȚE CARE MĂ ÎNCONJOARĂ

Ființe preferate	44
Eu și prietenii mei	46
Obiecte preferate	48
La mine acasă	50
Ce am învățat?	51



7 O ZI DIN VIAȚA DE ȘCOLAR

Spre școală	52
La școală	54
După orele de curs	56
Ce am învățat?	58



8 ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂRII

Ce învăț la școală?	60
Unde învăț?	62
Cu cine învăț?	63
Cum învăț? Când învăț?	64
Ce am învățat?	66



9 DESPRE PREOCUPĂRILE MELE

Îmi place să fac mișcare	68
Talente, înclinații, pasiuni	70
În viața de zi cu zi	72
Realizările mele	73



10 POVESTE DESPRE MINE

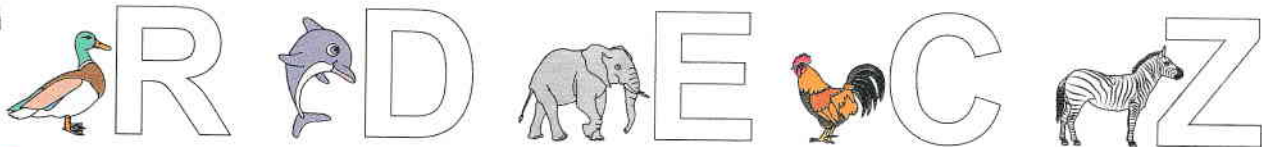
Recapitulare finală	76
---------------------------	----



BUN GĂSIT, ȘCOALĂ!

1

Colorează literele de mai jos așa cum îți place.



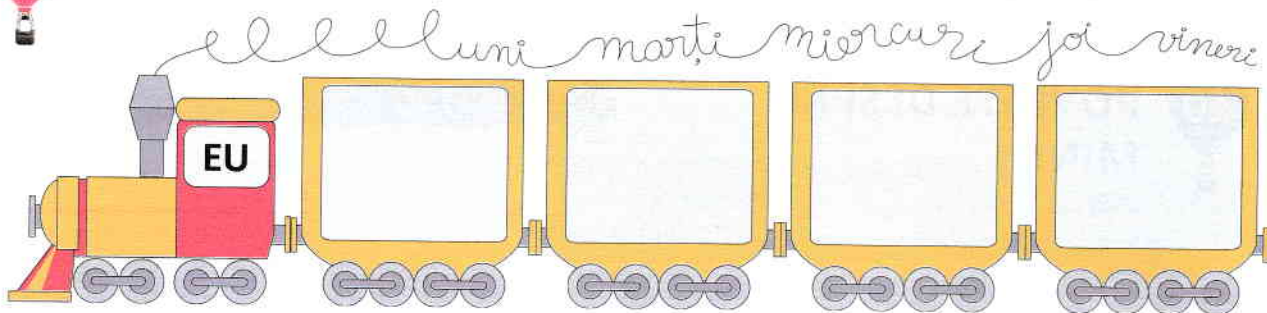
2

Conturează o siluetă pentru a indica ce ești, fetiță sau băiat, apoi colorează-o.



3

Desenează în vagoanele trenului chipurile persoanelor importante pentru tine.



4

Alege un animăluț care să te însoțească în călătorie. Desenează-l.

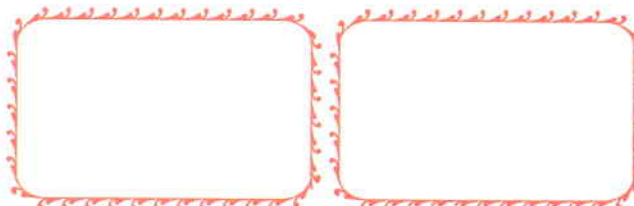
Mascota mea



5

Privește-ți cu atenție clasa. Desenează în chenarele de mai jos:

- un lucru care îți place;
- un lucru care ai dori să existe în clasă.





5

Colorează cu  drumul spre școală.



6

Desenează rechizite ale școlarului.

Cine sunt eu?

Respect pentru oameni și cărți

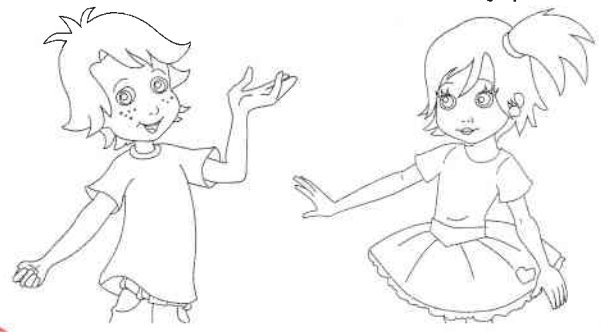
1

Matei își serbează ziua de naștere acasă, împreună cu familia sa. Câți ani împlinește Matei? În ce anotimp s-a născut? Care sunt membrii familiei sale?

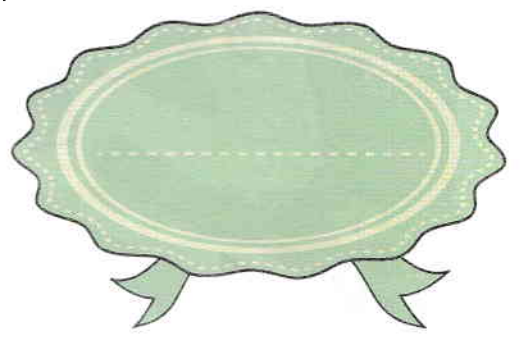


2

a) **Eu sunt** . Colorează fie fetița, fie băiatul, folosind culorile care îți plac.

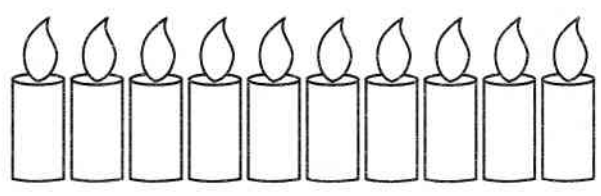


b) **Mă numesc** . Copiază numele scris pe ecusonul tău.



3

a) **Eu am ani.** Colorează tot atâtea lumânări câți ani ai.



b) **M-am născut** . Încercuiește imaginea potrivită anotimpului în care te-ai născut.

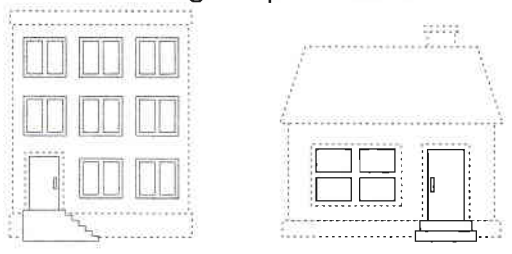


4

a) **Eu locuiesc la** . Bifează în pentru a indica unde locuiești.



b) **Locuința mea este** . Conturează și colorează imaginea potrivită.



5

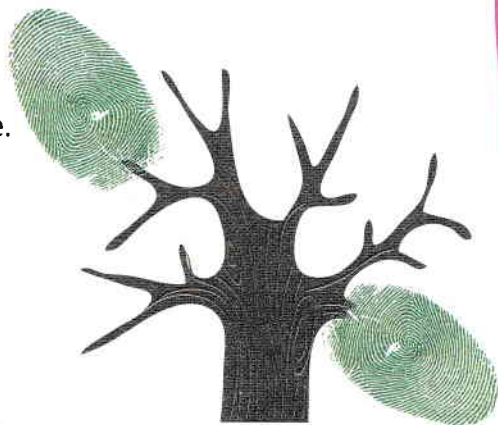
Familia mea Desenează membrii familiei tale.



6

Amprente mele

- Desenează-ți o amprentă, în spațiul dat.
- Completează coroana copacului cu amprente tale.

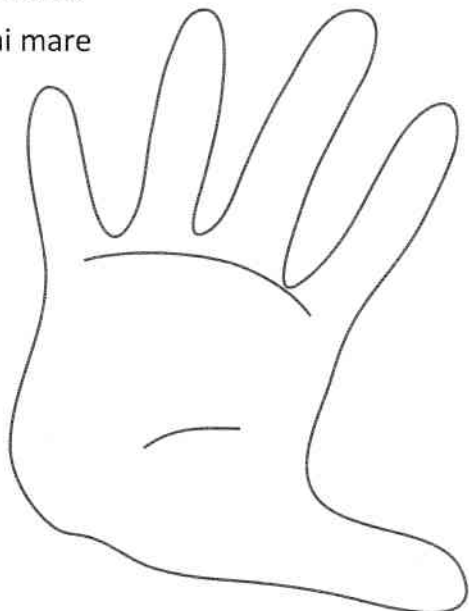


7

Palmele mele

- Așază-ți mâna dreaptă, cu palma în sus, peste conturul dat. Cum este palma ta?
 - de aceeași mărime
 - mai mică
 - mai mare
- Conturează-ți palma stângă. Desenează, în palmă, obiecte care îți plac.

- de aceeași mărime
- mai mică
- mai mare



Respect pentru oameni și cărți

1

Mia participă la *Carnavalul toamnei*. Cum crezi că își poate recunoaște colegii și colegele?



2

Ochii mei au culoarea Bifează în din dreptul ochilor care ți se potrivesc.



3

Părul meu este Încercuiește imaginea care ilustrează:

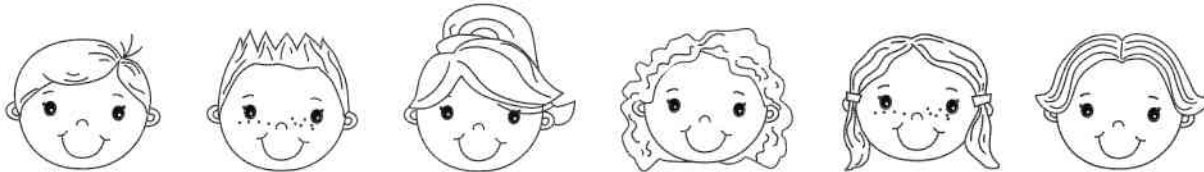
a) culoarea părului tău;

b) felul părului tău.



4

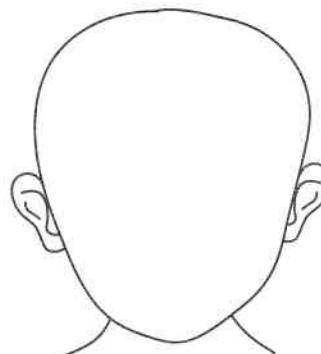
Eu îmi port părul Colorează imaginea care ilustrează felul în care îți porți părul.



5

a) *Chipul meu* . Privește-te în oglindă. Desenează-ți chipul.

b) *Eu mă asemăn cu* . Desenează chipul unui coleg cu care semeni.





6 Corpul meu

Respect pentru oameni și carti

Bifează imaginea care crezi că indică cel mai bine:

a) ce înălțime ai;

b) ce greutate ai.







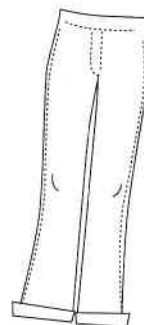






7

Ținuta mea vestimentară Colorează, folosind culorile preferate, hainele pe care le porți tu.



8

Diferențe și asemănări

a) Desenează în tot atâtea triunghiuri câți copii au .

b) Încercuiește fotografia copilului cu care crezi că te asemeni.



Respectăm oamenii și cărți

1

Observă imaginea. Matei este în parc cu prietenii săi. Ce folosesc copiii pentru a-și proteja anumite părți ale corpului? Încercuiește copilul care este cel mai bine protejat.

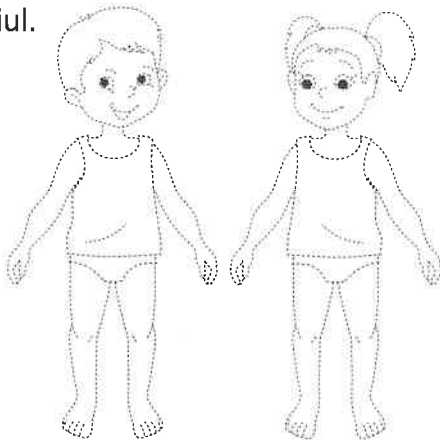


- a) Desenează tot atâtea triunghiuri câți copii își protejează capul. _____
- b) Desenează tot atâtea pătrate câți copii își protejează coatele. _____
- c) Desenează tot atâtea cercuri câți copii își protejează genunchii. _____

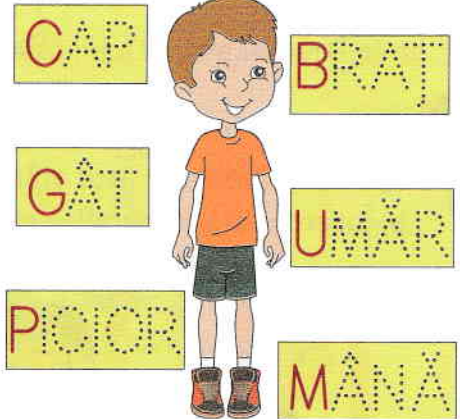
2

Părțile corpului meu sunt

- a) Trasează, după contur, schema corpului tău.
- b) Colorează articolul vestimentar care acoperă trunchiul.



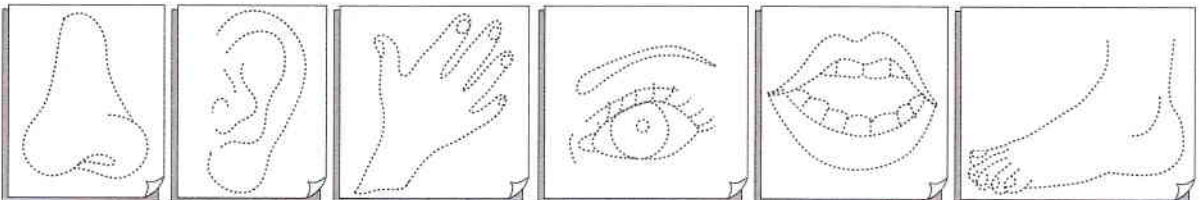
- c) Conturează literele de pe etichete. Unește etichetele cu părțile corpului.



3

Îmi place cum arată

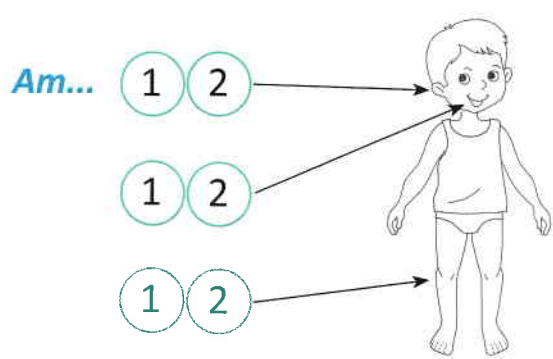
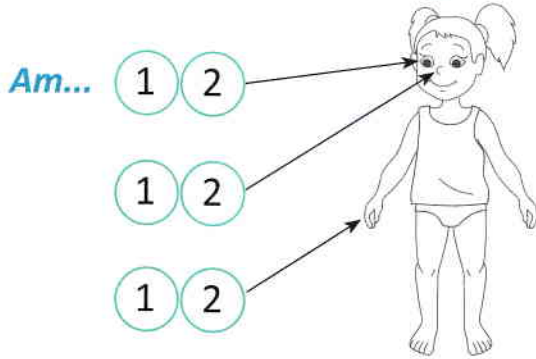
Trasează conturul desenei. Colorează partea corpului care îți place cel mai mult la tine.





4

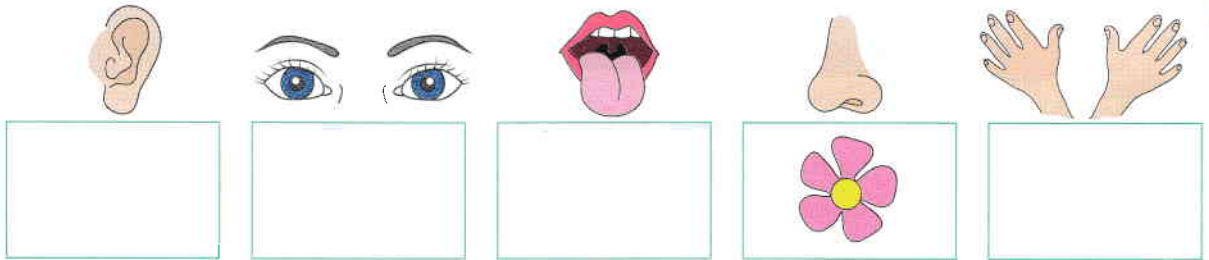
Rețeaua de copii **Îmi cunosc corpul!** Colorează cu numărul potrivit.



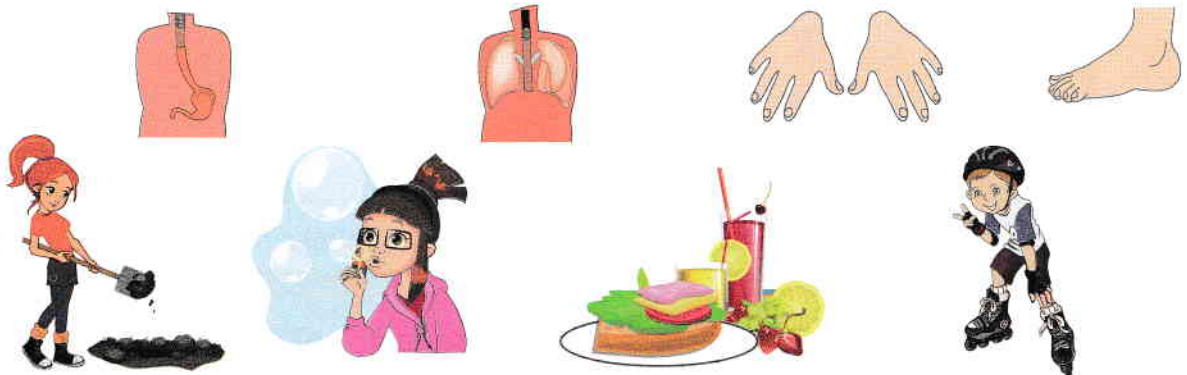
5

Îmi folosesc părțile corpului pentru

a) Desenează ce obiect crezi că se potrivește în fiecare casetă, după model.



b) Unește imaginea fiecărei părți a corpului cu activitatea potrivită.



6

Cu mâna mea pot

a) Colorează inimioarele. Desenează și tu încă două.



b) Scrie în câte sunt din fiecare culoare. Barează corespunzător culorii celei mai răspândite.

